

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ГОРОД
ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ОСТАПЕНКО АНДРЕЯ НИКОЛАЕВИЧА



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1.
на 2025 – 2026 учебный год

город Горячий Ключ, Краснодарский край 2025

Учебный план МБОУ СОШ № 10 (далее - Учебный план), реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план школы на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35850).

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.11.2011) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.02.2012).

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. ВК-452/07 2 «О введении ФГОС ОВЗ».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п

9. Федеральный закон РФ «О санитарно-гигиеническом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999г.

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2025-2026 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы разработан для обучающихся по индивидуальным программам обучения и развития детей - инвалидов в том числе на дому.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5а.б	6а.б	7а.б	8а.б	9а.б	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
	Математика	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1	1
	История	3	3	3	2	2	2,5
	Общественно-научные предметы	0	0	0	1	1	1
Естественно-научные предметы	Обществознание	1	1	2	2	2	2
	География	0	0	2	2	3	3
	Физика	0	0	0	2	2	2
	Химия	0	0	0	2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	1
Итого		28	29	31	32	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0	0	0	0
	Финансовая математика	0,5	0,5	1	0	0	0
	Основы черчения и графики	0	0	0	1	0	0
	Основы черчения и графики	1	1	1	1	0	0
Итого		29	30	32	33	33	
ИТОГО недельная нагрузка							
	Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	1122

интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями с педагогом-дефектологом и педагогом психологом).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и исходя из материально-технических возможностей МБОУ СОШ № 10. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 30 августа 2025 г.
 Директор МБОУ СОШ № 10
 В.И.Строй

Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ № 10

для ученика 5 класса обучающегося по адаптированной основной
 общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (Вариант 1)
 на дому в 2025 - 2026 учебном году
 Тыщенко Николая Евгеньевича

учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V 25-26	VI 26-27	VII 27-28	VIII 28-29	IX 29-30	
		д/н/с	д/н/с	д/н/с	д/н/с	д/н/с	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3/1/-	3/1/-	3/1/-	4/-/-	4/-/-	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3/1/-	3/1/-	3/1/-	3/1/-	3/1/-	20
2. Математика	2.1.Математика	3/1/-	4/-/-	4/-/-	3/-/-	3/-/-	17
	2.2. Информатика			-1/-	-1/-	-1/-	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1/1/-	-/-/2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		-2/-	-2/-	-2/-	6
	3.3. География	-	-2/-	-2/-	-2/-	-2/-	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-/-/2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	-/-/1	-/-/1	-/-/2	-/-/2	-/-/2	8
	4.3. История отечества	-	-	-2/-	-2/-	-2/-	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-1/1/1	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	-1/1/-	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	-2/2/1	-2/2/1	-2/2/1	-2/2/1	-2/2/1	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2/2/2	-2/2/4	-2/2/4	1/1/6	1/-/7	34
Итого		27	28	29	30	30	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		38	39	41	42	42	202

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
 протокол № 1 от 29 августа 2025 г.
 Директор МБОУ СОШ № 10

В.И.Строй



**Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ № 10
 для ученика 6 класса обучающегося по адаптированной основной
 общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (Вариант 1)
 в 2025 - 2026 учебном году
 Солиенко Егора Степановича**

учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V 24-25	VI 25-26	VII 26-27	VIII 27-28	IX 28-29	
		д/и/с	д/и/с	д/и/с	д/и/с	д/и/с	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4/-/-	4/-/-	3/1/-	4/-/-	4/-/-	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3/1/-	3/1/-	3/1/-	3/1/-	3/1/-	20
2. Математика	2.1.Математика	4/-/-	4/-/-	4/-/-	3/-/-	3/-/-	17
	2.2. Информатика			-/1/-	-/1/-	-/1/-	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-/1/2	-/1/2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		-/2/-	-/2/-	-/2/-	6
	3.3. География	-	-/2/-	-/2/-	-/2/-	-/2/-	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-/1/2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	-/1/1	-/1/1	-/1/2	-/1/2	-/1/2	8
	4.3. История отечества	-	-	-/2/-	-/2/-	-/2/-	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-/1/1	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	-/1/-	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	-/2/1	-/2/1	-/2/1	-/2/1	-/2/1	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2/2/2	2/2/2	2/2/2	1/1/6	1/1/7	35
Итого		27	28	29	30	30	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		38	39	41	42	42	202

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 20 августа 2025 г.
 Директор МБОУ СОШ № 10
 В.И.Строй



**Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ № 10
 для ученика 9 класса обучающегося по адаптированной основной
 общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (Вариант 1)
 в 2025 - 2026 учебном году
 Кузнецова Льва Юрьевича**

учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		22-23г	23-24г	24-25г	25-26г		
		д/н/с	д/н/с	д/н/с	д/н/с	д/н/с	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3/1/-	3/1/-	3/1/-	4/-/-	4/-/-	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3/1/-	3/1/-	3/1/-	3/1/-	3/1/-	20
2. Математика	2.1.Математика	4/-/-	4/-/-	4/-/-	3/-/-	3/-/-	17
	2.2. Информатика			-/1/-	-/1/-	-/1/-	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-/-/2	-/-/2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	-/2/-	-/2/-	-/2/-	6
	3.3. География	-	-/2/-	-/2/-	-/2/-	-/2/-	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-/-/2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	-/-/1	-/-/1	-/1/2	-/1/2	-/1/2	8
	4.3. История отечества	-	-	-/2/-	-/2/-	-/2/-	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-/1/1	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	-/1/-	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	-/2/1	-/2/1	-/2/1	-/2/1	-/2/1	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	-/2/4	-/2/4	-/2/4	1/1/6	1/-/7	35
Итого		27	28	29	30	30	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		38	39	41	42	42	202