

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Горячего Ключа  
«Средняя общеобразовательная школа № 10  
имени Героя Советского Союза Остапенко Андрея Николаевича»

Утверждаю:  
директор МБОУ СОШ № 10  
\_\_\_\_\_ Строй В.И.  
30 августа 2021г.

# **ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

**на 2021-2022 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Горячего Ключа  
«Средняя общеобразовательная школа № 10  
имени Героя Советского Союза Остапенко Андрея Николаевича»

Утверждаю:

директор МБОУ СОШ № 10

\_\_\_\_\_ Строй В.И.

30 августа 2021г.

# **ПЛАН РАБОТЫ**

# **ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

**на 2021-2022 учебный год**

## Задачи школьной библиотеки на 2021-2022 учебный год.

- Воспитание у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой.
- Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
- Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ.
- Сохранность фонда школьных учебников и книжного фонда.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий в реализации инновационных целей образования.
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса.

### Основные функции библиотеки

- 1. Аккумулирующая** – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- 2. Сервисная** – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
- 3. Учебная** – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
- 4. Воспитательная** - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своей школе.
- 5. Социальная** – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
- 6. Просветительская** - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
- 7. Координирующая** – библиотека согласовывает свою деятельность с другими библиотеками, для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации

### Направления деятельности библиотеки

#### 1. Работа с учащимися:

- библиографические уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- литературные часы;
- индивидуальная работа с учащимися.

#### 2. Поддержка общешкольных мероприятий:

- помощь в проведении предметных недель;
- помощь в проведении общешкольных мероприятий.

### 3. Работа с учителями и родителями:

- выступления на заседаниях педсовета;
- обзор новинок художественной, научной, учебно-методической литературы;
- выступления на родительских собраниях;
- индивидуальная работа с педагогами и родителями.

## План работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
	<b>1.Работа с читателями</b>	
1	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала школы, родителей	Постоянно
2	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно
3	Беседы со школьниками о прочитанном	Постоянно
4	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку	По мере поступления
5	Составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления	Май - сентябрь
6	Подготовка рекомендательных списков в соответствии с возрастными категориями	Постоянно
	<b>2. Работа с фондом художественной литературы</b>	
1	Своевременное проведение обработки и регистрации изданий.	По мере поступления
2	Обеспечение свободного доступа к художественному фонду, к фонду периодических изданий.	Постоянно
3	Выдача изданий читателям	Постоянно
4	Расстановка фонда в соответствии с ББК для библиотек общеобразовательных учреждений	Сентябрь-февраль
5	Контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий	Постоянно
6	Ведение работы по сохранности фонда	Постоянно
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	Постоянно
8	Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа	Декабрь, июнь
9	Соблюдение правильной расстановки на стеллажах	Постоянно
	<b>3.Работа с фондом учебной литературы</b>	

1	Своевременное проведение обработки и регистрации изданий.	По мере поступления
2	Диагностика обеспеченности учащихся учебниками.	Сентябрь
3	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году	Ноябрь
4	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы (прайс-листами, каталогами, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и региональным комплектом учебников) Формирование общешкольного заказа на учебники	Январь, февраль
5	Приём и выдача учебников учащимся	Май-сентябрь
6	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	По мере поступления
7	Списание фонда с учётом ветхости и смены учебных программ	сентябрь
8	Рейды по классам по сохранности учебного фонда	Сентябрь, Декабрь, апрель
<b>4. Массовая работа</b>		
1	<p><b>Выставки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «На всех парусах в школу...»</li> <li>- «<b>Книги-юбиляры 2020-2021</b>»</li> <li>-«Моей Кубани - долгих лет!»</li> <li>- «Учителя гордое имя!» ко дню учителя</li> <li>- « Новинки из книжной корзинки»</li> <li>- « Сельская арифметика!» - день рождения поселка</li> <li>- «Новый год стучится к нам»</li> <li>- « Взгляните в мамыны глаза» ко дню Матери</li> <li>- « Горячий Ключ освобождённый»</li> <li>- « Поэтическая арка» - Всемирный день поэзии</li> <li>- «Детская книга шагает по планете»</li> <li>- «Мне выпала честь прикоснуться к победе!»</li> <li>- «На всех парусах в лето!..»</li> </ul> <p>- к юбилейным датам русских и зарубежных писателей - познавательных и учебных изданий, к предметным неделям</p>	<p>1 сентября 18 сентябр 2 октября 2 ноября 22 ноября 10 декабря 16 декабря 28 января 20 марта 24 апреля Май 1 июня</p> <p>В течение года</p>
	<p><b>Постоянно действующие выставки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ведут беседу двое – я и книга»</li> <li>- «Куда пойти учиться?»</li> <li>- « Мы сдаём ГИА и ЕГЭ»</li> <li>- « Энциклопедии. Словари. Справочники. »</li> <li>- «Быть здоровым – это здорово!»</li> <li>- «Соседи по планете»</li> <li>- «Цветущий край – моя Кубань!»</li> </ul>	В течение года

2	<p><b>Беседы, обзоры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как я провёл это ЛЕТО» - беседа</li> <li>«Книги-юбиляры 2020-2021» обзор</li> <li>«Знакомство с библиотекой» - обзор для 1-клашек</li> <li>- «Читайте с увлечением все эти приключения» - обзор</li> <li>- «По дороге мудрости» - день пожилых людей</li> <li>- « Сюда приходят дети – узнают про всё на свете»</li> <li>- « Сельская арифметика» ( ко дню рождения посёлка)</li> <li>- « Как продлить книге жизнь»</li> <li>- «Наш край в стихах и прозе»</li> <li>- «Новогодняя ночь- время мечтать и озорничать»</li> <li>-« Поздравляем с Рождеством – настоящим торжеством!»</li> <li>- «Защитники Родины – наши земляки» - беседа;</li> <li>- «Человек читающий - пример для подражания»</li> <li>- «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>1 октября</p> <p>14 октября</p> <p>24 октября</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>
3	«Посвящение в читатели» праздник для 1-классников	ноябрь
4	<p><b>Неделя детской книги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Детские книги – юбиляры 2021» -познавательная игра</li> <li>- «Кто хочет стать сказочником» - литературная эстафета</li> <li>-«Новинки из книжной корзинки» - библиопутешествие</li> <li>-«Поэтическое крылечко» - литературная викторина</li> <li>-« Читающие дети – грамотная Россия» - литературная гостиная</li> <li>- « Я с книгой открываю мир»- литературный карнавал</li> </ul>	<p>Март-</p> <p>апрель</p>
5	<p><b>Здоровый образ жизни</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Компас в страну здоровья» - час интересных сообщений</li> <li>- «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - беседа-кроссворд</li> <li>-«Посидим с чайком, поговорим ладком»» - беседа</li> <li>-« Здоровый нищий богаче больного короля»- беседа</li> <li>- «В зимний холод – каждый молод» - игра-викторина</li> <li>- « Мельница живёт водою, а человек едою»!» - здоровое питание – познавательная викторина</li> <li>- «Здоровье на базаре не продаётся»- викторина</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p>
6	<p><b>«Земля – наш дом»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Мой любимый уголок родного края» - ко Дню рождения Краснодарского края</li> <li>- «Мира не узнаешь, не зная края своего» - викторина</li> <li>- « Моря синего гладь...» Международный день Моря</li> <li>- «Всё это называется природа, давайте же всегда её беречь»- беседа к международному дню защиты животных</li> <li>-«Тревоги родного края» - обзор</li> <li>-« Зелёная аптека» - познавательная викторина</li> <li>- «Природа и фантазия» - конкурс поделок и рисунков</li> <li>«Охранять природу – значит охранять Родину»- беседа</li> </ul>	<p>13сентяб.</p> <p>19 сентяб.</p> <p>27 сентяб.</p> <p>4 октября</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
7	<b>«Не попади в беду»:</b>	

	« Мир без наркотиков» - пополнение тематической папки « Осторожно – дурные привычки» - беседа «Не играй, кошка, с углём – лапку обожжёшь» - беседа	В теч. года ноябрь февраль
8	<b>Духовно-нравственное и патриотическое воспитание:</b> - «Их знают... Их любят... Их помнят... - поэты, писатели – земляки» обзор - «Волшебные слова - любит бабушка моя» - беседа - «Уроки хороших манер» - игра - « Ум за деньги не купишь!»- беседа (день рождения школы) - «Моя единственная и неповторимая!» - конкурс стихов; - « Мой край в военную годину» - обзор - «И всё о нём – о папе моём» - беседа - «Взгляните в мамины глаза» - беседа -«Читающая молодёжь – надежда нации» - беседа -« 17 причин читать детские книжки!» «Литературный венок России»- обзор (Русские писатели – юбиляры) - «Маленькие герои большой войны»- час чтения - « Мне выпала честь прикоснуться к Победе!» - книжная выставка, обзор.	сентябрь  1 октября 7 октября 15 октября 27 ноября 28 января 21 феврал. март март апрель апрель  май май
9	Литературный календарь Календарь знаменательных дат	В течение года
	<b>5.Пропаганда библиотечно-библиографических знаний (библиотечные уроки)</b>	
1	«Библиотека – дом, где хранится информация»» - экскурсия в библиотеку (1 кл.)	Сентябрь
2	Расстановка книг в библиотеке. Абонемент и читальный зал. Правила пользования библиотекой. (2 кл.)	Октябрь
3	«Острова Газет и Журналов» - периодика для детей (3 кл.)	Ноябрь
4	«Структура книги как инструмент информационной деятельности» - знакомство со структурой книги (4 кл.)	Декабрь
5	«От папируса до компьютера: история носителей информации» (5кл.)	Январь
6	«Знакомство со справочной и научно-познавательной литературой»» - (6 кл.)	Февраль
7	«СБА и информационно-поисковая система библиотеки как инструменты поиска информации» - (7 кл.)	Март
8	«Методы работы с информацией»- (8 кл.)	Апрель
9	«Информация, её хранение, систематизация и способы передачи» - (9 кл.)	Май

	<b>6. Работа с педагогическим коллективом и родителями</b>	
1	Подбор литературы в помощь проведению предметных недель	В течение года
2	Информирование учителей о новых поступлениях методической литературы, учебников и периодики.	В течение года
3	Информирование родителей и педагогов о пользовании библиотекой учащимися	В течение года
4	Подготовка материала по теме: -«Школьные учебники: выбор, обеспечение, использование»	Май
	<b>7. Повышение квалификации</b>	
1	Посещение МО и семинаров.	В течение года по графику
2	Освоение информации из профессиональных изданий	В течение года
3	Использование опыта лучших школьных библиотекарей	В течение года
4	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	В течение года
	<b>8. Реклама библиотеки</b>	
ё	Создание фирменного стиля: -эстетическое оформление библиотеки (включая мелкий ремонт помещения) -Подбор цветочной композиции и оригинального стиля для оформления выставок, разделителей	В течение года
2	Реклама о деятельности библиотеки: - устная (во время перемены, на классных собраниях и т.д.) - наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых в библиотеке); оформления стенда информации о работе школьной библиотеки	В течение года

Библиотекарь:

И.И.Ковалева

## Анализ работы школьной библиотеки за 2020-2021 учебный год.

### 1. Основные показатели за 2020-2021 учебный год:

Количество читателей – 412  
из них:  
- педагогический коллектив -25  
- учащихся -385  
- родителей -2  
Классов-комплектов – 16  
число посещений –4069  
книговыдача –9479  
Общий объём фонда - 13240  
фонд худ. литературы – 5070  
фонд учебников - 8170  
обеспеченность учебниками 100%  
Книгообеспеченность – 32.1  
Посещаемость – 9.9  
Обращаемость – 1.7  
Читаемость – 23  
постоянные выставки -5  
тематические выставки – 5  
тематические папки – 5  
викторины –7  
игры, конкурсы, праздники – 20  
беседы - 14  
обзоры – 7  
библиотечные уроки - 9  
алфавитный каталог – 4963  
Систематический каталог – 600  
Систематическая картотека статей -360  
Картотека учебной литературы – 560

### Самоанализ деятельности библиотеки за отчетный период

В 2020-21 учебном году, библиотекарь, в своей практической работе стремилась увлечь детей систематическим чтением, привить умение пользоваться информационными ресурсами библиотеки.

Библиотека школы – центр, где не только можно получить книгу, информацию, но и обсудить прочитанную книгу, пообщаться с друзьями, выслушать совет библиотекаря. Библиотека - это место релаксации многих школьников.

Проводимые в библиотеке всевозможные мероприятия приобщают школьников к чтению, ведут к обогащению внутреннего мира, всестороннего развития, выявлению творческих способностей.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтение для удовольствия, для удо-

влетворения познавательной активности, для возможности самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

Велась работа с учительским коллективом – беседы о новых поступлениях, о новых правилах приёме и сдачи учебников, индивидуальная работа с родителями и учениками о бережном отношении, как к художественной литературе, так и к учебной.

В течение всего учебного года в библиотеке оформлялись всевозможные книжные выставки к памятным датам и событиям: «Книги – юбиляры» и «Писатели- юбиляры. Выставка камней «Уральские самоцветы» совместно с презентацией 1 книги П.П.Бажова «Малахитовая шкатулка» притягивала к себе не только детей, но и взрослых.

Конкурсы, обзоры, викторины, громкие чтения, проводимые в библиотеке, перекликались с проводимыми кружками по внеурочной деятельности «Волшебный мир книги». Дети познали много нового и интересного. На протяжении всего года школьники общались, играли, соревновались и учились находить в прочитанном произведении главное – любовь к близким, к Родине, к окружающему миру...

Увлекательно прошло мероприятие «Посвящение в читатели». С активом библиотеки была подготовлена театрализованная программа с участием сказочных героев. Первоклассники отвечали на вопросы черепахи Тортиллы, встречались с королевой Книжного царства, с Мальвиной и Микки Маусом, от которых узнали много нового и интересного о книгах и о библиотеке. Принимали активное участие в сказочной викторине, отгадывали загадки и дали клятву любить и беречь Книгу.

В дни летних каникул библиотекой проводились мероприятия с участниками оздоровительной площадки. Была оформлена книжная выставка «На всех парусах в Лето!» В литературных викторинах и конкурсах по сказкам А.С. Пушкина приняли участие 1-4 отряды. С 1 и 2 отрядом было подготовлено и проведено театрализованное представление «По следам русских народных сказок». «Цветущий край – моя Кубань», так называлась интересная интеллектуальная игра, в которой ребята приняли активное участие.

На протяжении всего года с детьми беседы о значимости Книги в жизни ребёнка.

С 1 июня по 1 ноября 2019 года библиотекарь прошла профессиональную переподготовку по программе «Библиотечное дело (педагог-библиотекарь)» и получила диплом с присвоением квалификации педагог-библиотекарь, который даёт право на ведение профессиональной деятельности в сфере библиотечного дела. Так же был получен квалификационный сертификат обобщённой трудовой функции **код Е уровень квалификации 6 «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования»**

В целом, год прошёл плодотворно. Было сделано всё, что планировалось.