

## ПОЛОЖЕНИЕ МБОУ МО ГК СОШ № 10 о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ

### I. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановления Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 г. № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава образовательной организации.

1.2. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Под электронным обучением определяется организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы,



удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»).

6. Обучающиеся 11-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, в том числе в электронной или дистанционной формах обучения (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»).

7. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся 9-х и 11-х классов, получившие образование в результате дистанционного или электронного обучения, получают документ об образовании государственного образца.

8. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.



ежедневное общение учителя с каждым обучающимся начальной школы в разных формах;

взаимодействие педагогов и групп учеников (в классе, параллели) по программам основного общего и среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

сотрудничество учеников между собой при обучении с применением электронных и дистанционных технологий (групповые задания, проекты и творческие работы, предусматривающие совместную работу в общем документе, например, в Google, в групповом чате в социальной сети, в групповой переписке в почте и т.п.);

в отдельных случаях предусматривает возможность индивидуальных видеоконсультаций (кратких по продолжительности) для обучающихся.

2.1.15. организует разъяснительную работу среди родителей на сайте школы, в том числе создания форума или телефона «горячей линии» для родителей по проблемам обучения с применением электронных и дистанционных технологий (свободного посещения).

2.1.16. осуществляет контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ с применением электронных и дистанционных технологий (заместитель руководителя, классный руководитель или иной педагогический работник, назначенный руководителем образовательной организации).

2.1.17. осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением школы о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школа:

самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4. Обучающиеся переводных классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, в том числе в электронной или дистанционной формах обучения, переводятся в следующий класс.

5. Обучающиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, в том числе в электронной или дистанционной формах обучения (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже



этапов прохождения тем).

2.1.6. составляет расписание учебных занятий и знакомит с ним обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.1.7. в соответствии с техническими возможностями определяет алгоритм применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и разрабатывает инструкции для обучающихся и учителей-предметников.

Для обучающихся одной параллели/одного класса можно определить единый набор приложений по всем предметам, использовать единую схему выдачи заданий и получения результатов их выполнения по всем предметам.

2.1.8. определяет сроки выставления учителями отметок обучающимся и пропусков учебных занятий в классный журнал на бумажной основе и в электронный журнал.

2.1.9. определяет набор электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе, и размещает их в открытом доступе для обучающихся и родителей (законных представителей).

2.1.10. определяет обязанности заместителей руководителя школы, классных руководителей и учителей-предметников в организации и проведении обучения;

определяет рабочее место каждого педагогического работника школы;  
организует взаимодействие учителей внутри педагогического коллектива;  
контролирует загруженность учителей, не допускает их перегрузок;  
организует внесение в календарно-тематическое планирование учителей форм организации образовательной деятельности (очная, очно-заочная, электронное обучение, дистанционные технологии и др.) по темам/разделам;

обеспечивает внесение записей в журнал педагогами в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием;

организует внутришкольное обучение учителей работе с цифровыми инструментами при помощи наиболее продвинутых коллег в коллективе.

2.1.11. обеспечивает обратную связь с учениками посредством электронного дневника, либо электронной почты, через официальные ресурсы, сохраняя всю историю коммуникации, вопросов-ответов;

организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих учащихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

2.1.12. систематизирует учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

2.1.13. организует мониторинг активности обучающихся, родителей (законных представителей), возможности и сложности педагогов. По мере необходимости перестраивает алгоритмы, максимально упрощая технические и организационные сложности, ради повышения эффективности общения учителей и обучающихся между собой, в малых группах.

2.1.14. по возможности организует:



электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью возможности их выбора.

Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.1.2. проводит мониторинг готовности детей к обучению с применением электронных и дистанционных технологий (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию) и выявляет обучающихся, которые не смогут получать информацию и взаимодействовать онлайн, продумывает форму работы с такими обучающимися и родителями (вплоть до организации очно-заочного обучения на этот период с предоставлением графика контрольных работ).

2.1.3. проводит мониторинг технического обеспечения учителей (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Проверяет наличие действующих адресов электронной почты, фактической работы в электронном журнале и дневнике.

2.1.4. организует прием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или заявлений совершеннолетних обучающихся (далее – Заявление) на обучение с применением электронных и дистанционных технологий.

В Заявлении должен быть указан перечень предметов учебного плана, которые выбраны для электронного обучения или с применением электронных и дистанционных технологий, а также определены формы, в которых будут изучаться остальные учебные предметы.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, а также переход обучающихся на семейное образование и самообразование на срок, определенный родителями (законными представителями) в заявлении. Для всех форм получения образования и форм обучения действует единый федеральный государственный стандарт.

Переход на дистанционные технологии и электронное обучение (свободное посещение) допускается по всем предметам учебного плана или по отдельным предметам.

2.1.5. разрабатывает и утверждает приказ об организации обучения с применением электронных и дистанционных технологий\* (свободное посещение). В приказе для каждого обучающегося (с указанием фамилии, имени, отчества) указывается класс обучения, перечень учебных предметов в соответствии с учебным планом и выбранные ими формы обучения: электронное, дистанционное или очно-заочное обучение.

По решению образовательной организации ряд учебных предметов может изучаться обучающимися в форме семейного образования и самообразования.

Допускается организация блочного изучения учебных предметов (с учетом



а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

- Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
- Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.
- Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

## **II. Организация процесса применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Администрация школы:

2.1.1. доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением