*Приложение 10*

Муниципальное образование город Горячий Ключ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 10 МО город Горячий Ключ

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от « » августа 2017 года протокол № 1

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Строй В.И.

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По \_кубановедению

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс)\_\_начальное общее 1 - 4 классы\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 135 Уровень \_\_\_\_\_базовый\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(базовый, профильный)

Учитель Лукьянова Елена Григорьевна

Программа разработана на основе авторской программы по кубановедению для 1-4 классов образовательных\_\_\_\_ учреждений Краснодарского края. Авторы: Еременко Е.Н., Зыгина Н.М. и др. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2012

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

**I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

**Личностные**

*в ценностно-эстетической сфере* — эмоционально-цен­ностное отношение к семье, Родине, при­роде, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; ху­дожественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

• *в познавательной (когнитивной) сфере* — способность к познанию родного края, станицы; умение применять получен­ные знания в собственной деятель­ности;

• *в трудовой сфере* — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление ис­пользовать свои умения для обустройства родной станицы.

**Метапредметные**

• *умения* видеть и воспринимать проявления художествен­ной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

• *желание* общаться с искусством, участвовать в обсужде­нии содержания и выразительных средств произведений ис­кусства;

• *активное использование* языка изобразительного искус­ства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружа­ющий мир, родной язык и др.);

• *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержа­нием;

• *формирование* мотивации и умений организовывать са­мостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-про­дуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклас­сников.

**Предметные**

*в познавательной сфере* — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сфор­мированность представлений о культуре и быте своего региона;

• *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоцио­нально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

• в *коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

• *в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

**К концу 1 класса учащиеся должны:**

**знать**

• своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;

• основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении;

• светские и православные традиции школы.

• улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)

• основные достопримечательности родного города

• профессии жителей своего города (села, станицы и др.)

• основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

• духовные святыни малой Родины.

**на практическом уровне**

• соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни

• составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения

• приводить примеры Святых мест Кубани.

**К концу 2 класса учащиеся должны:**

**знать/понимать**

• особенности времён года своей местности;

• характерные особенности рельефа своей местности;

• названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края;

• названия и отличительные признаки 5 - 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности.

• значение Красной книги Краснодарского края

• особенности труда и быта земляков

• родственные связи в семье, уклад семьи

• религиозные традиции земляков

• герб, флаг, гимн Краснодарского края

• Кубанские песни, пословицы, поговорки

• основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, в школе, на дорогах, у водоёмов

• выдающихся деятелей искусства, культуры.

**уметь**

• показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт

• рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;

•различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)

• бережно относится к растительному и животному миру Кубани.

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

• соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага

• соблюдения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах

•поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани и т.д.

**К концу 3 класса учащиеся должны:**

**знать/понимать**

• связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;

• природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае

• формы земной поверхности Краснодарского края;

• разновидности водоёмов Краснодарского края

• особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных;

• названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;

• основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической) • герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района

• фамилии и имена выдающихся деятелей культуры , спорта и т. д.

• внутреннее и внешнее устройство храма

**уметь**

• узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека

• различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края

• ориентироваться по карте Краснодарского края

• давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

• обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности

• выполнения правил сбора грибов в своей местности

• правильного поведения у водоёма в разное время года

• бережного отношения к растениям и животным

**К концу 4 класса учащиеся должны:**

**знать/понимать**

• природные зоны Краснодарского края

• природные богатства родного края и их использование человеком

• символику Краснодарского края

• органы местного самоуправления

• даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.

• особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края

• достопримечательности родного края, своего района

• наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края

• особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края

• важнейшие зоологические проблемы Краснодарского края

• заповедник, находящийся на территории Краснодарского края

• фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

**уметь**

• определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России

• узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности

• определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)

• правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края

• исполнять гимн Краснодарского края

•характеризовать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведения известных, талантливых земляков.

•описывать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев.

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

• правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани

• выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения

• исполнения знакомых народных песен

• самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.

**Я и моя семья**

**Выпускник научится:**

* составлять рассказы о своей семье;
* узнает о происхождении своего имени;
* соблюдать семейные традиции, праздники

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *создать родословную своей семьи;*
* *создать энциклопедию имён учащихся, родителей*

**Наша школа**

**Выпускник научится:**

* уважать и соблюдать традиции гимназии;
* правилам поведения в школе;
* уважать и гордиться знаменитыми выпускниками гимназии;
* особенностям школьной дружбы, совместным играм

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *дополнить правила поведения в школе;*
* *создать правила поведения в классе;*
* *встретиться с интересными людьми;*
* *играм на сплочение коллектива*

**Родной город**

**Выпускник научится:**

* узнает об истории родного города,
* узнает о происхождении города, об истории его названия;
* узнает об истории названии улиц города Краснодара;
* уважать и соблюдать традиции города Краснодара;
* узнавать и ценить достопримечательности города Краснодара;
* ценить и уважать труд горожан

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *создать альбом, посвящённый истории родного города*
* *встретиться с интересными людьми, проживающими в родном городе;*
* *познакомиться с особенностями труда и быта горожан*

**Будем жить в ладу с природой**

**Выпускник научится:**

* любить и ценить красоту природы родной местности;
* узнавать растения, произрастающие на территории Кубани;
* узнавать животных, обитающих в Краснодарском крае;
* различать особенности времён года и погоды своей местности;
* распознавать явления природы, погодные аномалии;
* распознавать природные зоны Кубани;
* различать почвы Краснодарского края, узнает о их влиянии на жизнь животных и растений, о защите почв в Краснодарском крае;
* распознавать рельеф Кубани;
* различать водоёмы края;
* узнает о полезных ископаемых края

***Выпускник получит возможность научиться***

* *заботиться о братьях наших меньших;*
* *бережно относиться к природе;*
* *познакомиться с Красной книгой Кубани;*
* *ориентироваться в многообразие растительного и животного мира Кубани;*
* *правилам поведения в лесу и у открытого водоёма;*
* *правилам сбора съедобных грибов и лекарственных трав;*
* *составлять гербарий;*
* *составлять мини-энциклопедию растений и животных края;*
* *побывать на экскурсиях по краю, в заповедниках, в местах с различным рельефом, в разных природных зонах края.*

**Административное устройство Краснодарского края**

**Выпускник научится:**

* пользоваться административной картой Краснодарского края;
* узнает об органах законодательной и исполнительной власти, об органах местного самоуправления; о губернаторе края

***Выпускник получит возможность научиться***

* *составлять рассказы о городах и сёлах края;*
* *побывать на экскурсиях в различных муниципальных образованиях края;*
* *встретиться с представителями власти*

**Символика Краснодарского края**

**Выпускник научится:**

* различать символы Краснодарского края и города Краснодара

***Выпускник получит возможность научиться***

* *познакомиться с историей создания герба, флага, гимна края и города;*
* *разучить гимн Кубани и города*

**Литература и искусство Кубани**

***Выпускник научится:***

* читать и анализировать произведения Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
* различать ремёсла и промыслы народов Кубани;
* различать жанры устного народного творчества Кубани;
* узнает о наиболее ярких событиях истории, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* познакомиться с произведениями Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
* встретиться с выдающимися деятелями культуры Кубани, яркими историческими личностями;
* посетить музеи, театры, кинотеатры, концертные залы Краснодара;
* составлять рассказы об истории возникновения ремёсел;
* создавать творческие работы, проекты по данной теме;
* составлять отзывы о прочитанных произведениях;
* инсценировать различные произведения Кубанских авторов и произведения устного народного творчества.

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1«О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

**1 класс (33 часа)**

**Раздел 1. «Я и моя семья» (8 часов).**

Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

**Раздел 2. «Наша школа» (6 часов).**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

**Раздел 3. «Родной город (село, станица, хутор)» (7 часов).**

Родной город (станица, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

**Раздел 4. «Будем жить в ладу с природой» (8 часов).**

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).

**Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

**2 класс (34 часа)**

**Раздел 1. «Земля отцов - моя земля» (2 часа).**

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

**Раздел 2. «Природа родного края» (14 часов).**

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

**Раздел 3. «Труд и быт жителей Кубани» (7 часов).**

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

**Тема 4. «Населённые пункты Краснодарского края» (7 часов).**

Родной город (станица, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы - всенародный праздник.

**Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя".

**3 класс (34 часа)**

**Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (12 часов).**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань — здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

**Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (10 часов).**

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

**Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (8 часов).**

Твоя родословная, Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке — тепло, при матери — добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

**Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

**4 класс (34 часа)**

**Раздел 1. « Береги землю родимую, как мать любимую» (11 часов)**

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

**Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (11 часов).**

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

**Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).**

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

**Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры.

**Перечень экскурсий и проектных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Экскурсии** | **Проектные работы** |
| **1 класс** | | |
| 1. | Достопримечательности моего города (села, станицы) |  |
| **2 класс** | | |
| 1. | Формы поверхности земли | Профессии моих земляков |
| 2. | Водоёмы моей местности и их обитатели | Улицы моего населённого пункта |
| 3. | Профессии моих земляков |  |
| **3 класс** | | |
| 1. | Красота окружающего мира | Нет в мире краше Родины нашей |
| 2. | Кубанские умельцы | Без прошлого нет настоящего |
| 3. | Святые источники Кубани. | Казачьему роду нет переводу |
| **4 класс** | | |
| 1. | История Кубани в архитектуре | Береги землю родимую, как мать любимую |
| 2. | Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани | Земля отцов – моя земля |
| 3. | Экскурсия в музей | Жизнь дана на добрые дела |

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

В соответствии с базисным учебным планом МБОУ СОШ № 10 предмет «Кубановедение» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов (1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч).

**Таблица тематического распределения количества часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | | | | | |
| Примерная программа | Рабочая программа | Рабочая программа по классам | | | |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| 1. | Я и моя семья | 10 ч. | 8 ч | 8 | - | - | - |
| 2. | Наша школа | 7 ч. | 6 ч | 6 | - | - | - |
| 3. | Родной город(село, станица, хутор) | 8 ч. | 7 ч | 7 | - | - | - |
| 4. | Будем жить в ладу с природой | 8 ч. | 8 ч | 8 | - | - | - |
| 5. | Земля отцов – моя земля | 2 ч. | 2 ч | - | 2 | - | - |
| 6. | Природа родного края | 14 ч. | 14 ч | - | 14 | - | - |
| 7. | Труд и быт жителей Кубани | 11 ч. | 7ч | - | 7 | - | - |
| 8. | Населенные пункты Краснодарского края | 7 ч. | 7 ч | - | 7 | - | - |
| 9. | Нет в мире краше Родины нашей | 12 ч. | 12 ч | - | - | 12 | - |
| 10. | Без прошлого нет настоящего | 10 ч. | 10 ч | - | - | 10 | - |
| 11. | Казачьему роду нет переводу | 12 ч. | 8 ч | - | - | 8 | - |
| 12. | Береги землю родимую, как мать любимую | 11 ч. | 11 ч | - | - | - | 11 |
| 13. | Земля отцов- моя земля | 15 ч. | 11 ч | - | - | - | 11 |
| 14. | Жизнь дана на добрые дела | 8 ч. | 8 ч | - | - | - | 8 |
| 15. | Духовные истоки Кубани | - | 16 ч | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | **Итого:** | **135** | **135** | **33** | **34** | **34** | **34** |

**1 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Характеристика основных видов учебной деятельности** |
| **Я и моя семья (8 ч)** | Осмысливать значение понятия «Моя Родина»  Находить на карте России родной регион и административный центр  Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками в семье  Практическая работа: составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье  Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи.  Знакомиться с понятием родственные связи  Готовить рассказ о семейных традициях  Практическая работа: составлять перечень обязанностей школьника о семье и обсуждать его с одноклассниками |
| **Наша школа (6 ч)** | Познакомиться с учителем, одноклассниками  Познакомиться с историей школы  Познакомиться и обсудить правила поведения в школе, особенности во взаимодействии с взрослыми, сверстниками  Проводить наблюдения во время экскурсии по школе (учиться находить класс, свое место в классе и т.п.)  Оценивать свою роль в жизнедеятельности класса  Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями |
| **Родной город (село, станица,**  **хутор) (7 ч)** | Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений  Оценивать степень личной ответственности за сохранение своего здоровья, за здоровье и безопасность окружающих  Выполнять правила уличного движения в ходе учебных игр  Демонстрировать в учебной игре правила пользования разными видами транспорта  Различать формы поведения, которые допустимы или не допустимы в общественных местах  Называть основные достопримечательности города, важные сведения из истории родного города  Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда |
| **Будем жить в ладу с природой**  **(8ч)** | Проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае»  Анализировать народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность  Приводить примеры явлений природы  Группировать объекты живой и неживой природы по отличительным признакам  Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями  Характеризовать особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных  Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей  Различать правильные и неправильные формы поведения в природе  Подготавливать небольшие сообщения о прошлом родного края, известных людях, обычаях, праздников, на основе сведений, полученных во время экскурсий, бесед со старшими членами семьи. |
| **Духовные истоки Кубани**  **(4 ч)** | Выполнять заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и матерь твою...". Высказывать своё мнение о том, какой должна быть семья.  Характеризовать значение слова "благословение". Понятие "традиция".  Рассказывать о православных традициях в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага.  Характеризовать традиции воскресной и светской школы.  Собирать материал на основе бесед с родными о духовных святынях.  Приводить примеры Святых мест Кубани. |

**2 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Характеристика учебной деятельности** |
| **Земля отцов – моя земля (2 ч)** | Находить на карте России родной регион  Исполнять гимн Краснодарского края, родного города.  Характеризовать символику Краснодарского края, родного города. |
| **Природа родного края (14 ч)** | Различать времена года по признакам.  Характеризовать времена год.  Приводить примеры использования человеком богатств природы.  Приводить примеры съедобных и ядовитых грибов.  Группировать по названиям известные дикорастущие и  культурные растения, диких и домашних животных.  Сравнивать и различать деревья, кустарники и травы.  Характеризовать условия, необходимые для жизни растений и животных.  Сравнивать и различать диких и домашних животных.  Оценивать конкретные примеры поведения в природе.  Оценивать влияние на природу современного человека.  Характеризовать работу людей по сохранению природы.  Оценивать личную роль в охране природы. |
| **Труд и быт жителей Кубани (7 ч)** | Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труд  Извлекать необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.  Наблюдать погоду самостоятельно и в группах и описывать ее состояние. Проверять достоверность народных примет о погоде.  Собирать материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного города. Проявлять уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями. Участвовать в праздновании Дня города.  Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками. |
| **Населенные пункты краснодарского края (7 ч)** | Находить на карте России родной регион.  Выявлять признаки времен года на основе собственных наблюдений.  Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.  Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.  Подготавливать небольшие сообщения о исторических событиях на основе дополнительной информации.  Участвовать в групповой работе по подготовке устного сочинения «Рассказ от первого лица – очевидцы событий ХХ века» (о Великой Отечественной войне – рассказы ветеранов войны об их вкладе в общую победу.)  Знакомиться во время посещения школьного музея с прошлым родного края, с местами исторических событий и памятниками истории.  Участвовать в праздновании Дня Победы. |
| **Духовные истоки Кубани**  **(4 ч)** | Уметь объяснять понятие "Родина", "малая Родина", что такое поклонный крест. Находить информацию о традициях установления поклонных крестов на Кубани, источниках духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др.  Рассказывать о том, что такое «красный угол».  Подготавливать сообщения о почитаемых иконах в православных кубанских семьях и историях написания семейных икон.  Высказываться на тему: «Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей».  Знакомиться в ходе общения о Святых заступниках Руси. |

**3 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Характеристика учебной деятельности** |
| **Нет в мире краше родины нашей (12 ч)** | Находить на карте России родной регион и его административный центр.  Сравнивать и различать разные формы земной поверхности.  Находить на физической карте разные формы земной поверхности и определять их название.  Приводить примеры явлений природы.  Проводить самостоятельно наблюдения явлений природы.  Оценивать результаты своих наблюдений.  Различать состав почвы, роль почвы в экосистеме и роль живых организмов в образовании почвы.  Характеризовать условия необходимые для жизни растений и животных.  Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей.  Различать съедобные и ядовитые грибы.  Практическая работа: составлять сообщения о городах – курортах и их здравницах.  Подготавливать небольшие сообщения о родине на основе дополнительной информации и обсуждать полученные сведения. |
| **Без прошлого нет настоящего (10 ч)** | Практическая работа: с «Лентой времени» (определять последовательность исторических событий).  Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона.  Знакомиться с особенностями символики Краснодарского края.  Практическая работа: составлять сообщение о прошлом и настоящем региона и обсуждать полученные сведения. |
| **Казачьему роду нет переводу (8 ч)** | Оценивать степень участия своей семьи в истории и вклад в культуру родного края.  Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи (рода).  Практическая работа: подбирать в творчестве народов своего края пословицы и поговорки (фольклор), обычаи и традиции на Кубани.  Составлять устные сочинения с использованием сведений о выдающихся деятелей Кубани.  Обсуждать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, к их языкам, традициям и обычаям, религии.  Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о казачьем роде. |
| **Духовные истоки Кубани**  **(4 ч)** | Объяснять духовный смысл православных праздников.  Участвовать в обсуждении значения крещения, крещенских традиций.  Находить информацию об истории возникновения святых источников, умение определять на карте святых источников края.  Характеризовать устройство храма и его значение, особенности архитектуры, иконостас, храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты).  Подготавливать устную информации о том, что такое именины, день небесного покровителя. Рассказать о традиции имянаречения в своей семье.  Понимание важности материнского труда, уважительное отношение к нему.  Анализировать жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. |

**4 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Характеристика учебной деятельности** |
| **Береги землю родимую, как мать любимую (11 ч)** | Находить на карте изученные природные зоны  Характеризовать климат, растительный и животный мир, влияние человека на природу изучаемых природных зон  Анализировать примеры использования человеком богатств природы  Оценивать чистоту воды в водоемах.  Характеризовать свойства воды, круговорот воды в природе  Характеризовать состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы  Пересказывать и понимать тексты о природе  Характеризовать свойства изученных полезных ископаемых  Описывать их применение в хозяйстве человека  Находить на карте России родной регион  Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников(словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. |
| **Земля отцов – моя земля (11 ч)** | Подготавливать небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации  Наблюдать (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые сооружения, соотносить их с определенной эпохой, событием, фактом  Оценивать вклад своих земляков в сохранение российского историко-культурного наследия.  Подготавливать групповое сообщение об одном из народов Кубани; изготавливать (по возможности) модель национального костюма или его элементов.  Находить дополнительную информацию о прошлом родного края, известных людях, о обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край (на основе бесед со старшими членами семьи, с помощью дополнительной литературы) |
| **Жизнь дана на добрые дела (8 ч)** | Практическая работа: составлять сообщения о героях ВОВ, просветителей кубанской земли: тружеников полей и обсуждать полученные сведения.  Участвовать в групповой работе по поиску информации и подготовке устного сочинения «О Великой Отечественной войне» (рассказы ветеранов, их вклад в общую победу).  Посещение школьного музея, встреча с ветеранами ВОВ. |
| **Духовные истоки Кубани**  **(4 ч)** | Участвовать в обсуждении истории возникновения библиотек при храмах и монастырях.  Характеризовать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведения известных, талантливых земляков.  Уметь описывать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Находить информацию о литературном музее г. Краснодара – сокровищнице старинных духовных и исторических книг. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  протокол заседания методического  объединение учителей № 1  от « » августа 2017 года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.И.Касаткина/ Подпись руководителя МО | СОГЛАСОВАНО  заместитель директора по УВР  « » августа 2017 года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.А.Петрова/  Подпись | |  |  |